



Rok założenia 1993

Poznań 61-065, ul. Piwna 1 tel.: 061 633-71-38, 061 633-72-63, 0602 327-616

e-mail: sekretariat@szkolapol-ang.pl

www.szkolapol-ang.pl

VADEMECUM RODZICÓW PIERWSZOKLASISTY

Jak wspierać dziecko w edukacji szkolnej

Dzieci uczą się tego, czego doświadczają.

Dziecko krytykowane uczy się potępiać.

Dziecko otoczone wrogością uczy się agresji.

Dziecko żyjące w strachu uczy się lęklivości.

Dziecko doświadczające litości uczy się rozczulać nad sobą.

Dziecko wyśmiewane uczy się nieśmiałości.

Dziecko otoczone zazdrością uczy się zawiści.

Dziecko zawstydzone uczy się poczucia winy.

Dziecko zachęcane uczy się wiary w siebie.

Dziecko otoczone wyrozumiałością uczy się cierpliwości.

Dziecko chwalone uczy się wdzięczności.

Dziecko akceptowane uczy się kochać.

Dziecko otoczone aprobatą uczy się lubić siebie.

Dziecko żyjące w otoczeniu, które potrafi się dzielić, uczy się hojności.

Dziecko traktowane uczciwie uczy się prawdy i sprawiedliwości.

Dziecko żyjące w poczuciu bezpieczeństwa uczy się ufności.

Dziecko otoczone przyjaźnią uczy się radości życia.

Jeżeli żyjesz w spokoju, twoje dziecko będzie żyło w spokoju ducha.

Przekroczenie progu szkolnego przez Państwa Dziecko oznacza wiele zmian w życiu całej rodziny. To niezaprzeczalny powód do dumy, że dziecko osiągnęło już dojrzałość szkolną, ale jednocześnie wyzwanie dla dorosłych, by umiejętnie wspierać je w oswojaniu się z nowymi obowiązkami i otoczeniem.

Kierowani wieloletnim doświadczeniem przekazujemy wskazówki, które każdy rodzic powinien mieć na uwadze, aby ułatwić własnemu dziecku adaptację do roli ucznia.

1. Dziecko najlepiej funkcjonuje w przewidywalnym, uporządkowanym środowisku,

- Rozkład dnia powinien być stały i uwzględniać, że do sprawnej pracy mózgu potrzeba dziecku niezbędnej ilości tlenu, konieczny jest więc pobyt na świeżym powietrzu i wietrzenie pokoju.
- Przebywanie dziecka w hałasie, długie oglądanie telewizji, przesadne korzystanie z komputera niekorzystnie wpływa na układ nerwowy i dostarcza mu nadmiaru bodźców.
- Nadmiar zajęć pozaszkolnych i atrakcji nagromadzonych w jednym dniu także wpływa niekorzystnie, lepiej zastąpić je zajęciami wyciszającymi – słuchaniem muzyki czy rozmową
- Istotne znaczenie dla funkcjonowania i sprawności dziecka ma odpowiednia ilość snu - 10-12 godz. najlepiej od 20.00 lub 21.00

2. Skuteczna i efektywna nauka oraz praca domowa wymaga zapewnienia odpowiednich warunków zewnętrznych i wewnętrznych.

- ***Miejsce do nauki powinno być specjalnie do tego celu wyznaczone.*** Wyposażone tylko w to, co potrzebne do odrabiania lekcji. Należy zadbać, by kącik do nauki był zawsze uporządkowany i by dziecko za to miejsce czuło się odpowiedzialne. Ważne jest m.in. właściwe oświetlenie(źródło światła z lewej strony) oraz stałe godziny nauki w domu. Wszyscy domownicy powinni szanować miejsce i czas nauki pierwszaka, zapewniając mu spokój oraz nienaruszalność uczniowskiego mienia..
- ***Nieocenione znaczenie dla dziecka ma również uwaga rodziców, którą poświęcają uczniowi.*** Postawę, która najbardziej przyda się podczas nauki można nazwać „dyskretnym kibicowaniem”. Rodzic jak kibic wykazuje pozytywne nastawienie do dziecka i zadania, które przed nim stoi. Zachowuje dystans przy jednoczesnej stałej gotowości do niesienia pomocy w razie potrzeby. Pomoc to naprowadzanie, odwoływanie się do tego, co było, a nie wyręczanie. Asystując w odrabianiu pracy domowej należy trzymać się danego zadania, nie wdawać w rozmowy na inne tematy. Doceniać każdy sukces, nie bagatelizować, ale też nie wyolbrzymiać porażek.
- Duże znaczenie dla efektywności pracy ma kondycja zdrowotna i psychiczna, **wytrwałość oraz zdolność**

koncentracji. Służyć temu powinny ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi.

- **Ogromną rolę w rozwoju intelektualnym dziecka ma jak najwcześniejszy kontakt z książką. Rozmilowanie dziecka w książce to ważne, wspólne zadanie rodziców i szkoły. Dzieci klas nauczania początkowego mogą same czytać „łatwe” książki. Sprawą ambicji i przyjemności dziecka powinno stać się szybkie opanowanie umiejętności czytania. Najlepszą metodą jest dostarczenie mu łatwych i atrakcyjnych książek.**

3. Kluczem do radości z uczenia się jest dobra motywacja.

- **Podjęcie nauki nie może kojarzyć się dziecku wyłącznie z zamknięciem etapu dzieciństwa i wkroczeniem w okres życia pełnego trudów. Dorośli przez cały czas swą postawą powinni dopingować i dodawać dziecku wiary we własne siły, **dostrzegać zaangażowanie oraz wysilek, a nie wyłącznie efekty.****
- **Gdy przy braku oczekiwanych osiągnięć dziecko zamiast wsparcia i zachęty jest wyłącznie krytykowane, z powodu lęku przed powtórką tych doświadczeń, może zablokować się na aktywnej nauce.**
- **Znalezienie motywacji w obliczu porażki jest związane z uświadomieniem sobie swoich słabszych punktów i szczerą pełną zrozumienia rozmową na ten temat.**

4. Postawa rodzicielska zapewniająca dziecku poczucie bezpieczeństwa wymaga:

wypośrodkowania między nadopiekuńczością, która utrudnia dziecku podejmowanie za siebie odpowiedzialności, a zbyt dużym zaufaniem, które rodzi ryzyko złych wyborów i decyzji wynikających z braku doświadczenia i dojrzałości.

- **Rozsądny rodzic interesuje się swoim dzieckiem, bez popadania w panikę, ale nie usypia także swej czujności. Znajduje czas na rozmowę, mając świadomość, że sposób myślenia, wnioskowania, widzenia świata czy zależności nim rządzących jest jeszcze u dziecka bardzo niedojrzały.**
- **Rozmowa z dzieckiem wymaga cierpliwości dorosłych, nie może być formą „równoległych monologów”, wymienianych przy okazji lub w drodze do szkoły.**
- **Rozmowa z dzieckiem w atmosferze zaufania i szczerości daje dziecku poczucie, że jego problemy**

są ważne, a ono samo rozumiane, pomaga mu nazywać uczucia, opisywać i oceniać sytuacje, uczy spojrzenia z perspektywy innej osoby, a także umiejętności słuchania

5. Podjęcie nauki w szkole jest swoistym wyzwaniem dla każdego dziecka, bo wymaga adaptacji w nowych warunkach.

- W zespole klasowym spotykają się różne dzieci i te nieśmiałe i przebojowe - każde z nich może napotykać na **problemy adaptacyjne**. Ważne, by rozmawiać z dzieckiem, poświęcić uwagę jego problemom, przyznać mu prawo także do uczuć negatywnych: lęku, żalu czy złości i wspólnie poszukiwać sposobów ich rozładowania i unikania.
- Należy pamiętać, że dzieci bardzo emocjonalnie podchodzą do swych relacji z rówieśnikami, ale przeżycia te są równie intensywne, co krótkotrwałe.
- Rodzice swą postawą mogą wspomagać dojrzałość społeczną dziecka. **Najlepiej w rozmowach o własnych i cudzych dzieciach unikać porównań do innych - to budzi zazdrość i rywalizację, a zachęcać do współpracy, pomagania sobie, szukania wspólnych zainteresowań.**
- Warto wyrabiać w dziecku nawyk mówienia **dobrze o innych, by uczyć dostrzegania w kolegach ich zalet i dobrych stron**. Znajomość zasad Fair play, umiejętność przyjęcia sprawiedliwej przegranej oraz zachowania się w obliczu porażki kogoś innego, to również atuty dobrego kolegi.
- W ocenie **sytuacji konfliktowych**, które będą się zdarzać **warto zawsze trzymać się konkretów, unikać uogólnień, przyklejania łatek**. **Także zdolność postawienia się na czyimś miejscu** znacznie ułatwia dziecku znalezienie rozwiązania czy zrozumienie sytuacji.

6. Dziecko uważnie obserwuje jaką postawę mają rodzice wobec szkoły, wsluchuje się w ich opinie i reakcje. Na tej podstawie buduje swój własny stosunek do nauki, klasy oraz nauczycieli.

- Bardziej **emocjonalne komentarze o szkole, różnice w ocenie sytuacji lepiej odkładać na czas, gdy dziecko nie jest ich świadkiem**. Mały uczeń jest pośrednikiem w relacjach szkoła- dom, często relacjonuje w szkole to, co dzieje się w domu i na odwrót.
- Otwarty i stały kontakt ze szkołą pozwala na maksymalne wspieranie dziecka pod warunkiem,

że wzajemne kontakty opierają się na obustronnej postawie otwartości i zaufania.

- Rzetelna ocena dziecka daje rodzicom wyobrażenie o jego postępach i możliwościach oraz zaangażowaniu. Z kolei szczere dzielenie się wiedzą nt. swojego dziecka pozwala nauczycielowi wybierać najefektywniejsze metody, a także indywidualizować postępowanie.
- **Tylko wspólne poszukiwanie rozwiązań i prawdziwy sojusz wychowawczy rodziców i nauczycieli jest podstawą dobrego funkcjonowania dziecka w szkole.**

7. W budowaniu poprawnych relacji szkoła- dom i przyjaznej atmosfery wokół dziecka, istotne znaczenie ma stały kontakt ze szkołą.

- **Codziennie otwieranie konta w e-dzienniku jest źródłem informacji:** o postępach dziecka, o ocenach, o ważnych wydarzeniach w życiu klasy i szkoły. W e-dzienniku znajdziecie Państwo wiadomości, ogłoszenia oraz terminarz różnych szkolnych wydarzeń. *Jest to również podstawowe narzędzie do przekazania rodzicom ważnych informacji od pielęgniarki szkolnej, sekretariatu i dyrekcji szkoły.* Jednocześnie głównie tą drogą, oprócz poczty elektronicznej i telefonu, rodzice przekazują informacje dla wychowawcy
- Innym źródłem informacji o szkole jest strona internetowa/ www.szkolapol-ang.pl na której, oprócz aktualności, znajdują Państwo pełen pakiet informacji o organizacji życia na Piwnej.

Lista bezpiecznych stron, na których dzieci mogą ciekawie spędzić czas, łącząc zabawę z nauką:

- www.logofigle.pl
- www.ortografka.pl
- www.dyktanda.net
- www.mimowa.pl
- www.yummy.pl
- www.sieciaki.pl
- www.buliba.pl
- www.zyraffa.pl
- www.wierszedladieci.pl
- www.ortofrajda.pl